



# **PROGRAM WYCHOWAWCZY INTERNATIONAL SCHOOL OF BYDGOSZCZ**

---

**International School of Bydgoszcz** jest szkołą wielokulturową z wyjątkowym podejściem do nauczania, opartym na poszukiwaniu i badaniu wiedzy. W związku z obecnością wielu narodowości w szkole, nasi uczniowie uczą się jak stać się prawdziwymi obywatelami świata, z wysokimi pryncypiami w zakresie dbałości o innych i o naszą planetę.

Curriculum przekazywane jest z perspektywy międzynarodowej i uwzględnia różnorodność kulturową uczniów, ich pochodzenie oraz tradycje narodowe. Szkoła dąży do kształtowania ucznia, który reprezentuje postawy zawarte w IB Learner Profile. Profil ucznia IB jest misją organizacji International Baccalaureate, zajmującej się maturą międzynarodową, szeroko rozumianym jako zbiór osiągnięć edukacyjnych XXI wieku. Cechy profilu wyrażają wartości nieodłącznie związane z filozofią programu międzynarodowej edukacji. Wartości te przenikają wszystkie typy programów: Primary Years Programme (PYP), Middle Years Programme (MYP) i Diploma Programme. Za kształtowanie młodego człowieka i jego wszechstronny rozwój odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele International School of Bydgoszcz. Szkoła czuwa nad rozwojem intelektualnym, ale również dobrem osobistym uczniów, ich rozwojem fizycznym, społecznym, emocjonalnym i kulturowym. Ważnym elementem w pracy wychowawczej jest komunikacja z rodzicami w formie tradycyjnej, jak i poprzez dziennik elektroniczny.



## PROFIL UCZNIA IB

<b>Ciekawy świata</b>	Potrafi rozbudzić w sobie ciekawość świata; nabywa umiejętności niezbędnych do prowadzenia badań i pokazuje swoją dużą niezależność; bardzo aktywnie i chętnie uczy się co przynosi mu wiele satysfakcji, a miłość do nauki towarzyszy mu przez całe życie.
<b>Wnikliwy</b>	Zgłębiający idee, pomysły i sprawy o dużym znaczeniu lokalnym i globalnym, przez co jego wiedza w wielu dziedzinach nauki staje się coraz pełniejsza i bardziej zrównoważona.
<b>Krytycznie myślący</b>	Wykazuje inicjatywę posługiwania się technikami twórczego i krytycznego myślenia w rozwiązywaniu złożonych problemów i podejmowaniu rozsądnych, etycznych decyzji.
<b>Komunikatywny</b>	Dzięki znajomości języków obcych potrafi z powodzeniem i pewnością siebie wyrażać swoje poglądy. Pracuje efektywnie i chętnie współpracuje z innymi.
<b>Zasadniczy</b>	W życiu kieruje się szczerością i jest wierny swoim przekonaniom. Cechuje go wysoka kultura osobista oraz głęboki szacunek dla godności osoby ludzkiej, a także innych społeczności. Jest świadomy swoich wyborów i nie boi się ponosić konsekwencji swoich zachowań.
<b>Otwarty</b>	Rozumie i docenia kulturę oraz historię swojego kraju, jednocześnie będąc otwartym na wartości i tradycje innych osób i społeczeństw. Nie jest mu obce ciągłe poszukiwanie nowego spojrzenia na samego siebie i otaczający świat oraz czerpanie z doświadczeń własnych i innych ludzi.
<b>Wrażliwy</b>	W kontaktach z ludźmi potrzebującymi kieruje się empatią, współczuciem i głębokim szacunkiem. Ma ogromne przekonanie do niesienia pomocy innym dla polepszenia ich sytuacji. Wykazuje też troskę o środowisko naturalne.
<b>Chętnie podejmujący wyzwania</b>	Nowe sytuacje podejmuje z odwagą, której towarzyszy spokój i przeczność. Wciela się w nowe role, zgłębia nowe idee i stosuje nowe strategie. Nie boji się bronić swoich przekonań.
<b>Zrównoważony</b>	Rozumie ogromne znaczenie intelektualnej i emocjonalnej równowagi w dążeniu do samorealizacji i budowania szczęścia innych ludzi.
<b>Refleksyjny</b>	Potrafi ocenić swoje możliwości, silne i słabe strony, wiedzę i doświadczenie i wykorzystać to do dalszej nauki i do własnego rozwoju.

## CELE WYCHOWAWCZE

- Wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, fizycznej, psychicznej, społecznej, moralnej i duchowej.
- Kształtowanie postaw umożliwiających funkcjonowanie w szeroko pojętym środowisku.
- Krzewienie postawy tolerancji i wrażliwości na różnorodność oraz inkluzji.
- Współpraca z rodzicami i instytucjami w zakresie wspierania uczniów i rozwoju ich potencjału oraz talentów.
- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów.
- Wzmocnienie stopnia zintegrowania zespołów klasowych.
- Przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy w środowisku szkolnym.
- Konstruktynne i wspólne z nauczycielami, rodzicami oraz psychologiem szkolnym rozwiązywanie problemów uczniów.
- Integrowanie oddziaływań wychowawczych w szkole i domu.
- Kształtowanie samodzielności uczniów.
- Zapoznanie uczniów z higieną pracy umysłowej, organizacją nauki oraz metodami uczenia się.
- Wdrażanie do autokorekty i samodoskonalenia uczniów.
- Przygotowanie do roli świadomego i odpowiedzialnego członka wielokulturowego społeczeństwa.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania ze społecznością lokalną.
- Wdrażanie do stosowania komunikacji bez przemocy.
- Nauczanie zarządzania emocjami i radzenia sobie ze stresem.
- Kształtowanie zachowań prozdrowotnych i zdrowego stylu życia.
- Uświadamianie o zagrożeniach związanych z użytkowaniem Internetu.
- Nauczanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się, *savoir-vivre*.

Za realizację planu wychowawczego w International School of Bydgoszcz odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy klas, przy współudziale psychologa szkolnego, rodziców oraz różnych instytucji.